

PLAN DE DESARROLLO 2013-2017

DEPARTAMENTO DE FISICA

OBJETIVO PRIORITARIO 1: Apoyar la formación integral del estudiante							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
1.1 Formación artística y cultural	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumentar el número de eventos artísticos y culturales organizados para los estudiantes. ➤ Registrar actividades en Culturest para acreditación por parte de estudiantes. Cineclub, Tardes de primavera y/o de Otoño ➤ Promover entre los estudiantes del Departamento la asistencia a actividades artísticas y culturales. En colaboración con el Departamento de Artes. Invitar una obra de teatro, invitar conciertos de artísticos (musicales, opera) 	1.1.1 Núm. total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	1	2	2	2	2
		1.1.2. Núm. de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	1	2	3	3	4
1.2 Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversificar y ampliar la oferta de cursos para adaptarlos adecuadamente a los requerimientos necesarios en la elaboración de proyectos de investigación de los alumnos y en los proyectos productivos. ➤ Talleres extracurriculares para estudiantes sobre métodos y técnicas de la investigación y la docencia en física. ➤ Gestionar los recursos económicos internos y externos que impulsen las actividades de creatividad e innovación. 	1.2.1 Núm. de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.	0	1	1	2	2

1.3 Promoción de los deportes y del cuidado de la salud	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Difundir en los estudiantes la necesidad de desarrollar actividades deportivas de manera permanente. ➤ Organizar de torneos deportivos y recreativos (futbol, volibol, tenis de Mesa, Ajedrez, Domino, Trompo, chapete, yoyo, balero, etc) ➤ Promover platicas de salud (física, mental, nutricional, etc) 	<p>1.3.1 Núm. de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.</p> <p>1.3.2 Núm. de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p>	40 30	40 40	60 40	60 50	60 50
1.4 Movilidad nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mayor difusión al programa de Movilidad estudiantil con el que cuenta la Universidad de Sonora. Valorando oportunamente la equivalencia del programa de física y los externos. ➤ Establecer un seminario de experiencias de movilidad y veranos de la investigación y estancias en el sector productivo. ➤ Gestión de recursos en apoyo a la movilidad de estudiantes. 	<p>1.4.1 Núm. de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.</p> <p>1.4.2 Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.</p> <p>1.4.4 Núm. de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.</p> <p>1.4.6 Número de alumnos de posgrado que realizan estancia en sectores productivos, en otras instituciones de educación superior o en centros de investigación al año.</p>	3 20 2 2	3 20 2 2	3 20 2 2	4 20 2 2	4 20 2 2
1.5 Prácticas profesionales y servicio social	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impulsar el servicio social comunitario. ➤ Presentación de experiencias de servicio social comunitario a los alumnos de la Licenciatura en Física. ➤ Establecer convenios de colaboración con el sector social. 	<p>1.5.1 Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.</p> <p>1.5.2 Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.</p> <p>1.5.3 Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.</p>	10 0 0	15 1 0	15 1 5	20 1 10	10 1 10

1.6 Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseñar y desarrollar experiencias educativas extracurriculares dirigidas a inculcar una ética desde la cual fomentar valores a favor de la sustentabilidad. Impacto en el cambio climático, la huella de carbón y la huella hídrica. ➤ Incentivar el servicio social en proyectos comunitarios dirigidos a la cultura ambiental, cuidado del agua y a la protección del medio ambiente. ➤ Incentivar actividades relacionadas con la equidad de género y la inclusión social. ➤ Difundir entre los alumnos los servicios de atención y protección de la Comisión de los Derechos Universitarios en caso de sufrir algún tipo de afectación de su integridad física y moral por motivos de discriminación debido a su raza, sexo, condición social o física. ➤ Promover la discusión de los problemas sociales de actualidad. 	1.6.2 Núm. de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.	0	2	2	2	2
		1.6.3 Núm. de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.	1	2	2	2	2

OBJETIVO PRIORITARIO 2: Consolidar la calidad y la pertinencia de los programas educativos y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de comisiones de seguimiento y adecuación de los programas de estudio (Lic. Física, Física Básica, NTIC). ➤ Creación del Comité de evaluación del programa de Licenciatura en Física. ➤ Creación de los Comités de evaluación de los programas de Posgrado (Nanotecnología y futuros). 	2.1.1 Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	0	0	100	100	100
		2.1.2. Porcentaje de planes de estudio de posgrado actualizados conforme a los lineamientos del nuevo reglamento de Posgrado y	0	0	0	100	100

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Actualización de los planes de estudio del posgrado que ofrece el Departamento, tomando en cuenta el nuevo Reglamento de Posgrado. 	tomando en cuenta su pertinencia social.					
2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes (tutorías, asesorías, orientación, becas y actividades académicas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revitalizar el programa de tutorías y acompañamiento, para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo. ➤ Fomentar la asesoría de pares ➤ Incrementar el número de alumnos asesores. En particular, para NTIC y el Área Básica que atiende el Departamento de Física. ➤ Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes. ➤ Implementar diversos cursos y eventos extracurriculares para alumnos. ➤ Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos (Charlas, muestras, conferencias y congreso, entre otros) ➤ Dar seguimiento al programa de asesoría de pares. 	<p>2.2.1 Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.</p> <p>2.2.3 Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.</p> <p>2.2.4 Número de alumnos con becas internas y externas al año.</p> <p>2.2.5 Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.</p> <p>2.2.6 Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.</p> <p>2.2.7 Número de eventos académicos organizados por los alumnos (Charlas, muestras, conferencias y congreso, entre otros) al año.</p> <p>2.2.8 Número de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.</p>	15	15	14	12	10
			317	340	560	610	710
			50	60	60	60	60
			0	10	10	15	20
			4	5	6	7	9
			2	2	2	2	2
			10	10	12	12	15

		<p>se titulan a lo más un años después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).</p> <p>2.4.8 Porcentaje de titulados respecto al número de egresados en un año dado (Índice de titulación)</p>	80	80	85	85	85
2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atender las recomendaciones del organismo acreditador de CONACyT para mantener posgrado en el PNP. ➤ Someter a la acreditación nacional el programa de la Licenciatura en Física. ➤ Dar impulso a los comités de evaluación. 	<p>2.6.1 Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y/o de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.</p> <p>2.6.2 Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.</p> <p>2.6.3 Número de programas de licenciatura acreditados por los organismos reconocidos por parte del COPAES</p> <p>2.6.4 Núm. Total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES</p>	0	0	50	75	100
			100	100	100	100	100
			0	0	1	1	1
			1	1	1	1	1

OBJETIVO PRIORITARIO 3: Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mayor difusión al programa académico de licenciatura. ➤ Mayor difusión al posgrado en Nanotecnología. 	<p>3.2.1 Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.</p> <p>3.2.3 Porcentaje de la matrícula de educación superior inscrita en el nivel posgrado.</p>	<p>169</p> <p>20</p>	<p>180</p> <p>25</p>	<p>200</p> <p>25</p>	<p>200</p> <p>25</p>	<p>240</p> <p>25</p>
3.3 Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impulsar la creación de la Maestría en Enseñanza de Ciencias Naturales. ➤ Impulsar la creación de nuevos programas de Posgrado tales como: Geofísica, Biofísica, Ciencias Ambientales y Cambio Climático. ➤ Impulsar la creación de nuevos programas de Licenciatura, tales como: Nanociencias, Ciencias Ambientales y Cambio Climático, Óptica, Ingeniero Físico, Meteorología. 	3.3.2 Núm. De propuestas de creación de programas de posgrado al año.	0	1	0	0	0
3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas y uso de las TIC'S	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modernizar las estrategias didácticas, al propiciar el uso de las nuevas tecnologías tales como el uso de plataformas virtuales de apoyo a la docencia. ➤ Ofrecer cursos virtuales en las asignaturas del programa de la Licenciatura en Física, previo estudio y análisis de la pertinencia de estos. ➤ Proporcionar capacitación a profesores en el uso de la plataforma Moodle; para la reconversión de materias, para el diseño instruccional y para la creación de material didáctico 	3.4.3 Número total de cursos curriculares en los que usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia	1	1	2	3	3

OBJETIVO PRIORITARIO 4: Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
4.1 Habilitación y actualización de la planta docente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover la realización de estancias Sabáticas y de investigación de los PTC. ➤ Promover la participación en cursos de habilidades didácticas y pedagógicas. ➤ Ofrecer cursos de actualización disciplinar. 	4.1.1 Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	92	93	93	93	93
		4.1.2 Porcentaje de PTC definitivos con grado de Doctor	60	61	61	61	62
		4.1.3 Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	70	70	70	70	70
		4.1.4 Número de profesores capacitados en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	5	5	5	8	8
		4.1.5 Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	10	10	20	30	40
		4.1.6 Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio Académico.	0	100	100	100	100
4.2 Desarrollo y renovación de la planta laboral con criterios de mérito académico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contratación de nuevo personal con el grado de doctor. ➤ Impulsar la movilidad de profesores; promover la participación en redes temáticas y fomentar las acciones inter, intra y extra institucional. ➤ Gestionar soporte presupuestal para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico. ➤ Identificar al personal académico que se encuentra en posibilidades de obtener el perfil PROMEP, brindar 	4.2.1 Porcentaje de PTC con Perfil Promep	56.4	60	65	70	70
		4.2.2 Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	15	18	20	20	25
		4.2.6 Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	1	3	2	2	2

	asesoría para la gestión del reconocimiento y gestionar los apoyos pertinentes.						
--	---	--	--	--	--	--	--

OBJETIVO PRIORITARIO 5: Consolidar la investigación científica social, humanística y tecnológica e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
5.1 Proyectos de investigación orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y el país.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos ➤ Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados. ➤ Promover la publicación en revistas internacionales. ➤ Promover la actualización de las páginas de las academias y los cuerpos académicos. ➤ Promover el registro de proyectos de investigación internos y externos. 	5.1.1 Número total de proyectos de investigación registrados.	28	28	30	30	30
		5.1.2 Número de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado	2	3	3	4	4
		5.1.3 Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	18	18	20	20	20
		5.1.4 Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendió las necesidades de los sectores del estado	2	3	3	3	3

		5.1.5 Número de proyectos registrados al año con financiamiento externo.	12	12	12	12	12
		5.1.6 Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigación (SNI)	18	19	19	20	20
		5.1.7 Número de PTC incorporados a través de Retención y Repatriación del CONACYT al año.	1	2	2	2	2
5.2 Desarrollo de proyectos para generar propiedad industrial y/o transferencia de tecnología	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar la solicitud de registro de patentes. ➤ Impartir pláticas de sobre el material patentable. ➤ Apoyar en la estructuración de solicitudes de patentes. 	5.2.1 Número de solicitudes de patentes ante el IMPI al año.	1	0	1	1	1
5.3 Desarrollo de proyectos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar la participación en las convocatorias de organismos e instituciones externas (Fondos Mixtos, Fondo emprendedores CONACYT-NAFIN, Fondo Nuevos negocios de CONACYT, y todos los del programa Avance y demás fondos de apoyo). 	5.3.1 Número de asesorías y consultorías de la OTTC a los sectores público y productivos.	2	2	2	3	3
5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos. ➤ Gestionar recursos para apoyo a publicaciones y Proyecto Editorial Departamental. ➤ Promover cursos de estilo de escritura científica en inglés. ➤ Organizar eventos académicos como el Concurso Regional de Física y Matemáticas, el Congreso estatal de ciencias exactas y naturales, la Reunion Universitaria de Investigacion en Materiales, la Semana de la Nanotecnología, El día del niño científico, Escuela de Biofísica Molecular, Escuela de Física 	5.4.1 Número de congresos, simposium y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.		1	1	0	1
		5.4.2 Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año,(cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante)	12	15	20	20	25
		5.4.3 Número de ponencias presentadas en eventos	10	12	12	15	15

	Fundamental. Congreso Nacional de Física, Celebración de los 50 años de fundación de la Licenciatura en Física, entre otros eventos académicos que se impulsen.	nacionales e internacionales al año.					
--	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--

OBJETIVO PRIORITARIO 6: Lograr la consolidación de los cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generación de nuevos cuerpos académicos mediante la difusión de las ventajas de pertenecer a ellos. ➤ Gestionar recursos para apoyar la consolidación de los cuerpos académicos y grupos disciplinares. ➤ Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los cuerpos académicos en las líneas de investigación. 	6.1.1 Número total de Cuerpos Académicos.	8	9	9	9	9
		6.1.2 Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	6	6	6	7	7
		6.1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo que pertenecen a un Cuerpo Académico.	60	60	60	65	65
6.2 Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación. ➤ Organizar coloquios, simposios, congresos que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación. 	6.2.1 Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	2	3	3	3	3

OBJETIVO PRIORITARIO 7: Mejorar y asegurar la calidad del posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
7.1 Fortalecimiento e integración del posgrado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reuniones semestrales para evaluar desempeño y avance del proyecto de investigación de los estudiantes de posgrado. ➤ Actualización de los planes de estudios y revisión de requisitos de egreso. ➤ Ampliar las opciones de titulación. 	7.1.1 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos en dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado)	100	100	100	100	100
		7.1.2 Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado)	No aplica	50	50	60	70
		7.1.3 Número de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	45	45	45	50	50
7.2 Evaluación y registro de posgrados en el PNPC de CONACyT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscar el cumplimiento de condiciones para que los programas de posgrado avancen de nivel dentro del PNPC. ➤ Dar seguimiento constante por parte de las comisiones académicas del posgrado sobre las recomendaciones hechas por CONACyT. ➤ Establecer convenios con instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio. ➤ Continuar estableciendo convenios, contratos y vínculos con el sector productivo para estimular la vinculación y la consecución de fondos alternos de financiamiento del posgrado. 	7.2.1 Porcentaje de posgrados que pertenecen al PNPC	100	100	100	100	100
		7.2.2 Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC	0	0	1	0	1

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impulsar la impartición de cátedras o seminarios por profesores visitantes en los programas de posgrado a fin de promover su internacionalización. ➤ Facilitar la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores entre programas de calidad 						
--	---	--	--	--	--	--	--

OBJETIVO PRIORITARIO 8: Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
8.1 Servicios profesionales a los sectores públicos, social y privado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conservar y mantener en buen estado la infraestructura de las unidades de servicio del Departamento de Física, para que los estudiantes, académicos, investigadores, administrativos y la comunidad en general puedan desarrollar sus estudios y hacer uso de las instalaciones adecuadamente. ➤ Estimular la participación de los profesores en proyectos de asesoría 	8.1.3 Número de proyectos de vinculación bajo convenio realizados al año.	0	0	1	2	2
8.2 Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como la Secretaría de Educación y Cultura u otras instituciones civiles que ofrezcan apoyo a grupos marginados. ➤ Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales. ➤ Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades indígenas. ➤ Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad. ➤ Aumentar la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario. 	8.2.1 Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	0	2	2	3	4

8.3 Fortalecimiento de la educación continua	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reafirmar la vinculación del Departamento de Física con los diferentes sectores nivel medio superior y productivos de la entidad 	8.3.1 Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos de capacitación al año.	40	40	40	40	40
8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social. ➤ Establecer colaboración con universidades y centros de investigación 	8.4.1 Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento	0	2	2	2	2
8.5 Apoyo a las instituciones del sector educativo estatal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyar al sistema educativo estatal mediante la difusión del conocimiento e impartición de cursos de actualización para profesores. 	8.5.1 Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado.	8	10	10	10	10

OBJETIVO PRIORITARIO 9: Apoyar la profesionalización, así como el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonoreNSE

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
9.2 Fortalecimiento de la producción cultural	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento ➤ Impartir cursos de escritura de libros científicos ➤ Mayor acercamiento con editoriales de reconocido prestigio. ➤ Gestionar el registro ISSN de las publicaciones producidas en el Departamento de Física. 	9.2.2 Número de libros publicados al año.	0	1	2	2	2

9.3 Difusión de la cultura y las artes	➤ Promover las caravanas de Física para el Concurso regional de física y matemáticas	9.3.3 Número de actividades realizadas en el marco del proyecto "La Unison a la calle" al año.	1	1	1	1	1
--	--	--	---	---	---	---	---

OBJETIVO PRIORITARIO 10: Sistematizar y simplificar los procesos administrativos para que mejore el apoyo a las funciones sustantivas.							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
10.1	➤ Implementar en tiempo y forma las políticas institucionales para la simplificación de trámites.	10.1.2 Porcentaje de trámites simplificados.	10	25	50	75	100
10.2 Sistema de información y comunicación administrativa	➤ Contar con personal competente que desarrolle sus funciones con pleno conocimiento del marco normativo que las sustenta. ➤ Lograr que el personal se desarrolle en un ambiente de responsabilidad, compromiso, respeto y tolerancia, enfocado a la obtención de resultados	10.2.1 Porcentaje de personal que recibió inducción a un nuevo puesto	50	50	100	100	100
		10.2.3 Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	12	13	14	15	16

OBJETIVO PRIORITARIO 11: Garantizar la viabilidad financiera y el uso óptimo de recursos							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
11.1 Fortalecimiento de la gestión y racionalización de recursos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mayor promoción al Laboratorio de microscopia Raman, Microscopio Electronico, Microscopio AFM y los equipos con posibilidad de ofrecer servicio externo. ➤ Gestionar recursos adicionales ante organismos públicos y privados. 	11.1.2 Porcentaje de crecimiento de recursos propios.	0	5	10	10	15
11.2 Austeridad, racionalización y optimización de recursos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poner en práctica de medidas para mejorar la programación de cursos y de la carga docente. 	11.2.2 Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	100	100	100	100	100
		11.2.3 Porcentaje de recursos ejercidos en tiempo y forma.	90	93	95	100	100
		11.2.4 Porcentaje de insumos adquiridos en almacén general	60	75	100	100	100

OBJETIVO PRIORITARIO 12:							
Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
12.2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poner en práctica medidas para mejorar el ejercicio de los recursos aprobados. 	12.2.4 Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.	50	75	80	95	100

OBJETIVO PRIORITARIO 13:

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
13.2 Gestión responsable de los insumos institucionales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión constante de fugas y horarios de riego de jardines. ➤ Cambio a lámparas ahorradoras y ciclos de encendido-apagado de alumbrado. ➤ Optimizar el uso de papelería: Uso de hojas de reciclaje, promover la impresión doble cara. ➤ Explorar la pertinencia de migrar a iluminación led. ➤ Gestionar el establecimiento de un espacio de insumos y consumibles para laboratorios de docencia e investigación (agua deionizada, gases, ácidos etc...) 	14.2.1 Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	0	20	5	5	5
		14.2.2 Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	0	2	2	2	2
13.3 Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento de la normatividad indicada por el PISSA para manejo y disposición de residuos. 	14.3.2 Porcentaje de residuos peligrosos manejados según las normas aplicables.	100	100	100	100	100
13.4 Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecer una unidad de protección civil departamental. ➤ Revisión constante de puntos de seguridad. ➤ Modificaciones a la infraestructura de seguridad en los edificios. 	14.4.1 Porcentaje de áreas comunes, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuenten con sistema de detección de incendios.	0	15	50	75	80
		14.4.2 Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas definidas para evacuación y escape.	100	100	100	100	100

OBJETIVO PRIORITARIO 14: Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de resultados	Valor actual	META			
				2014	2015	2016	2017
14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impulsar la formación de una red de infraestructura departamental, divisional e institucional para el uso óptimo de los recursos con los que cuenta la institución. ➤ Gestionar espacios adicionales para laboratorios, aulas y biblioteca para los programas de licenciatura y posgrado del Departamento de Física. (tercera planta del edificio 3R, segunda y tercera planta del edificio 3D, elevador para los edificios 3F y 3E y escaleras externas) ➤ Gestionar espacios para los laboratorios de servicios y para laboratorio de asesoría de pares de NTIC. 	14.1.1 Porcentaje de construcciones apegadas al Plan Maestro de Infraestructura Sustentable.	0	100	100	100	100
		14.1.2 Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	0	1	2	2	2
14.3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Impulsar el programa de reciclado de la Universidad de Sonora. ➤ Implementar las políticas de sustentabilidad de la Universidad de Sonora 	14.3.1 Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	60	70	80	90	100